

# PedagoTecnología con criterio en Equipos de Orientación y Bienestar

*Menos burocracia, más tiempo para acompañar al alumnado y cuidar del equipo que lo sostiene*



## 1 DATOS GENERALES

|  |                               |                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Nombre de la formación</b> | <b>PedagoTecnología con criterio en Equipos de Orientación y Bienestar</b>                  |
|  | <b>Subtítulo</b>              | Menos burocracia, más tiempo para acompañar al alumnado y cuidar del equipo que lo sostiene |
|  | <b>Duración</b>               | 25 horas                                                                                    |
|  | <b>Modalidad</b>              | Online asíncrona                                                                            |
|  | <b>Bonificable</b>            | Sí, vía FUNDAE<br>(100% para centros concertados y privados)                                |

## 2 DESTINATARIOS

Formación dirigida a los profesionales que sostienen la función de acompañamiento y protección del alumnado del centro educativo. Específicamente:



**Orientación / Departamento de Orientación.**



**Pedagogía Terapéutica (PT).**



**Audición y Lenguaje (AL).**



**Coordinador de Bienestar y Protección (LOPIVI).**



La formación está diseñada como **tronco común para los cuatro rales**, sin hinerarios diferenciados, con casos prácticos específicos por perfil dentro de cada módulo.



La convivencia formativa de los cuatro perfiles refuerza el equipo y reconoce que en muchos centros del perfil estas roles trabajan juntos como una unidad funcional.

## 3 OBJETIVO GENERAL, BENEFICIOS Y OPORTUNIDADES



### Objetivo general

Dotar a los Equipos de Orientación y Bienestar de criterios, herramientas y protocolos para integrar la Inteligencia Artificial y la tecnología digital en su práctica profesional con un doble propósito: liberar tiempo de la carga burocrática que hoy les impide acompañar al alumnado, y reforzar su capacidad para protegerlo en un entorno digital que está afectando su salud mental, su desarrollo y su seguridad. Todo esto desde la lógica de PedagoTecnología 2.1 — el acompañamiento humano manda, la tecnología sirve — y dentro del marco normativo vigente (LOPIVI, RGPD, AI Act). La vertical incorpora el cuidado del profesional como eje estructural, no como un añadido.



### Beneficios para el centro

Informes psicopedagógicos, actas de equipo, documentación LOPIVI, seguimiento de casos, comunicaciones con familias y servicios externos. La IA al servicio de una descarga real, devolviendo al equipo el tiempo que actualmente se escapa entre formularios.



La ansiedad como el problema número 1 (44,5% según los profesores), el 16,3% de los estudiantes con conductas autolesivas, la ideación suicida en aumento, el 97,9% de los profesores identifican el impacto negativo de las redes sociales. La formación dota al equipo de criterios y protocolos para responder a esta emergencia operativa, no proyectiva.



LOPIVI digital, RGPD aplicado a menores, AI Act, decálogo AEPD 2026 y normativas autonómicas. Datos sensibles del alumnado, cadena de custodia documental, protocolo digital contra el ciberacoso, sexting, grooming, deepfakes y exposición a la pornografía. Coordinación con servicios externos (servicios sociales, salud mental, fiscalía, INCIBE, AEPD).



El alumno que llega con un 'diagnóstico' hecho por ChatGPT, atrofía cognitiva, autoría, conflictos, dependencia emocional de los chatbots. Y al mismo tiempo: IA para DUA, sociometría digital, primeros auxilios psicológicos, recursos en repositorios para la autonomía de alumnos vulnerables. La formación enseña a manejar ambos lados simultáneamente.



Cómo detectar signos de agotamiento docente que comprometen la capacidad de identificar problemas de los alumnos, mediar en el aula-claustro con la dirección. El experto en orientación como referente central: criterios sólidos, talleres de formación para familias, mediación en conflictos digitales, decálogo de pactos digitales en casa.



Agotamiento por compasión, trauma vicario por exposición a narrativas de violencia, soledad profesional, miedo a no detectar a tiempo, responsabilidad legal permanente. La formación reconoce que sin equipos sostenibles no hay acompañamiento posible y forma en autocuidado y supervisiones profesionales.



## 4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La formación se articula en torno a cuatro ejes con los siguientes objetivos:



### IA Y TECNOLOGÍA DIGITAL AL SERVICIO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

- Aplicar el principio rector PedagoTecnología 2.1 al rol: el acompañamiento humano manda, la IA sirve.
- Aplicar el marco normativo (LOPIVI, RGPD, AI Act, decálogo AEPD 2026) al uso de IA con datos sensibles del alumnado.
- Aprovechar la IA para descargar la carga burocrática del equipo (informes psicopedagógicos, actas, documentación LOPIVI, seguimiento de casos, comunicaciones).
- Aplicar la IA al DUA y a la generación de adaptaciones, identificando sesgos algorítmicos y manteniendo el criterio del especialista como decisor final.
- Aplicar herramientas digitales validadas al trabajo psicopedagógico de intervención (sociometría digital, primeros auxilios psicológicos, recursos para autonomía del alumnado).



### ACOMPañAR AL ALUMNADO EN UN ENTORNO DIGITAL Y CON IA

- Comprender cómo la IA y el entorno digital están transformando la realidad del alumnado (ChatGPT como "primer orientador", atrofia cognitiva, conflictos de autoría, dependencia emocional de chatbots).
- Detectar y abordar problemáticas de salud mental adolescente vinculadas al uso de tecnología (ansiedad, autolesiones, ideación suicida, adicciones tecnológicas).
- Asesorar a tutores, equipo directivo y familias sobre el uso responsable de IA y tecnología digital por parte de menores y adolescentes.
- Acompañar al equipo docente y al equipo directivo en su función de bienestar emocional con el alumnado.



### PROTEGER AL ALUMNADO: MARCO NORMATIVO Y DATOS SENSIBLES

- Dominar el marco normativo de protección del menor en entornos digitales y traducirlo a protocolos operativos del centro.
- Gestionar con seguridad jurídica los datos sensibles del alumnado (informes, evaluaciones, evidencias, comunicaciones con servicios externos).
- Articular protocolos digitales actualizados ante violencia y riesgo entre menores (ciberbullying, sexting, grooming, deepfakes, pornografía).
- Coordinar la respuesta del centro con servicios externos (servicios sociales, salud mental, fiscalía, INCIBE, AEPD).
- Construir comunidad profesional horizontal con otros equipos de bienestar: red de pares, mentoría de protocolos validados.

## 5 CONTENIDOS

La formación se organiza en torno a los siguientes contenidos:



### MARCO COMÚN

- PedagoTecnología 2.1 aplicada al equipo de orientación: el acompañamiento humano manda, la IA sirve.
- Panorama 2026 de la IA y el entorno digital del rol: herramientas, plataformas y riesgos.



### IA Y TECNOLOGÍA DIGITAL AL SERVICIO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

- Marco normativo aplicado al uso de IA en el departamento (RGPD, AI Act, LOPIVI, decálogo AEPD 2026).
- IA contra la carga administrativa del equipo: informes psicopedagógicos, actas, documentación LOPIVI, seguimiento de casos.
- IA y DUA: adaptaciones, materiales accesibles y detección de sesgos algorítmicos en evaluación psicopedagógica.
- IA en intervención psicopedagógica: sociometría digital, apoyo a dislexia, TDAH y altas capacidades, primeros auxilios psicológicos digitalizados, recursos para autonomía del alumnado vulnerable.



### ACOMPañAR AL ALUMNADO EN UN ENTORNO DIGITAL Y CON IA

- La nueva realidad del alumnado: ChatGPT como "primer orientador", atrofia cognitiva, conflictos por autoría, dependencia emocional de chatbots.
- Salud mental adolescente y entorno digital: detección clínica y derivación (ansiedad, autolesiones, ideación suicida, adicciones tecnológicas, redes sociales como factor de riesgo).
- Asesoramiento a familias en uso de IA y tecnología por menores: talleres, mediación parental, pactos digitales en casa.
- El equipo de orientación como referente de bienestar del claustro y del equipo directivo: detección de desgaste docente, mediación claustro-aula, formación a tutores.



### PROTEGER AL ALUMNADO: MARCO NORMATIVO Y DATOS SENSIBLES

- Marco normativo de protección del menor: traducción a protocolos operativos del centro.
- Gestión de datos sensibles del alumnado: cadena de custodia, almacenamiento seguro, comunicaciones a servicios externos.
- Protocolos digitales ante violencia y riesgo entre menores: ciberbullying, sexting, grooming, deepfakes, exposición a pornografía, suplantación de identidad.
- Coordinación con servicios externos en casos de protección: servicios sociales, salud mental infanto-juvenil, fiscalía de menores, INCIBE, AEPD.



### CUIDAR AL CUIDADOR: BIENESTAR PROFESIONAL

- Desgaste por compasión, trauma vicario y autocuidado: indicadores, estrategias, supervisión profesional.
- Expectativa profesional realista: gestionar el miedo a no detectar a tiempo, la responsabilidad jurídica permanente y la brecha entre lo que se espera del rol y los recursos reales.
- Comunidad profesional horizontal entre equipos de orientación y bienestar: red de pares, mentoría, intercambio de protocolos validados.

## 6 ACREDITACIÓN OFICIAL — MRCDD

La formación está alineada con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (Resolución de 1 de julio de 2022) y permite acreditar competencia en dos áreas centrales...



### Área 1 — Compromiso profesional · Nivel B2

Este nivel acredita la competencia para diseñar, implantar y evaluar autónomamente una estrategia de comunicación profesional y protección de datos sensibles.

Justificado por la responsabilidad jurídica del rol (LOPIVI), la gestión del bienestar digital profesional y la capacidad para liderar protocolos y coordinación externa.



### Área 6 — Desarrollo de la competencia digital del alumnado · Nivel B2

Este nivel acredita la profundidad clínica y operativa para intervenir en el desarrollo digital del alumnado.

Justificado por la capacidad para acompañar al alumnado en un entorno crítico ante la IA, gestionar riesgos específicos y salud mental, y asesorar a familias sobre el uso responsable de tecnología.



25 HORAS  
Online asincrónica



100% RONIFICABLE  
vía FUNDAE



TRONCO COMÚN  
3 PERFILES CLAVE



LLEGAR A 2024  
EN COMPLIMIENTO



MENOS CARGA, MÁS  
BIENESTAR, MÁS SEGURIDAD